

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Матвеевская основная общеобразовательная школа»  
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Матвеевская ООШ»  
(протокол от 22 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Матвеевская ООШ»  
Приказ № 35 от 22.03.2024  
Л.М.Минникаева.



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Матвеевская основная общеобразовательная школа»**  
**Мензелинского муниципального района Республики Татарстан**  
**за 2023 год**

<b>Общие сведения об организации</b>	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матвеевская основная общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района РТ
Краткое наименование организации	МБОУ «Матвеевская ООШ»
Адрес	423721, Республика Татарстан, Мензелинский район, с. Старая Матвеевка, ул.Горького, дом 5; 423721, Республика Татарстан, г. Мензелинск, ул.Коммунистическая, д.13
Телефон	+7(855)-552-94-10
Электронная почта	<a href="mailto:2815000003@tatar.mail.ru">2815000003@tatar.mail.ru</a> , <a href="mailto:st-matveevka@yandex.ru">st-matveevka@yandex.ru</a>
ФИО директора	Минникаева Лилия Михайловна
Информация об учредителе	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Мензелинский муниципальный район Республики Татарстан» Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан Договор Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с муниципальным ООД от 02 февраля 2012 года № 56 г. Мензелинск, ул. Ленина, 80. Приемные дни: вторник - с 16.00 до 18.00, четверг - с 16.00 до 18.00. Телефон: приемная - 3-18-39, руководитель - 3-18-84.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b> Серия 16 Л 01, № 005653 Регистрационный номер 9560 от 20 марта 2017 года Срок действия - бессрочно Уровень реализуемых образовательных программ: - начальное общее образование, - основное общее образование <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> Серия 16 А 01 № 0001367 Регистрационный номер № 4259 от 05 мая 2017 г. Срок действия - бессрочно
Режим работы	<b>Сменность обучения:</b> в режиме 5-дневной недели обучается один класс – 1 класс в режиме 6-дневной недели обучаются восемь классов – 2-9 классы I смена - 1-9 классы Начало учебных занятий: – 8.00 Продолжительность уроков – 1 кл. – 35 мин. в I четверти, 40 мин. во II полугодии, 2-9 кл. – 40 минут;

<p>Взаимодействие организациями-партнерами и органами исполнительной власти</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СПДП «Тургай».</li> <li>• Дом Детского творчества (посещение объединений дополнительного образования)</li> <li>• Спорткомплексы «Юность» и «Юбилейный » (посещение спортивных секций, участие в соревнованиях)</li> <li>• Правоохранительные органы (рейды, проведение профилактических бесед, выступление перед участниками образовательного процесса)</li> <li>• ГАИ (проведение профилактических бесед с учащимися, конкурс «Безопасное колесо»)</li> <li>• Центральная районная больница и ФАП (проведение плановых медосмотров, проведение лекций на родительских собраниях)</li> <li>• Центр занятости населения (трудоустройство учащихся во время летних каникул)</li> </ul>
<p><b>Система управления организации</b></p>	
<p>Управление осуществляется в соответствии:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 №273 –ФЗ и Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013года №68-РТ «Об образовании»</li> <li>• ФООП НОО и ООО</li> <li>• Уставом МБОУ «Матвеевская ООШ»</li> <li>• локальными нормативными актами МБОУ «Матвеевская ООШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности</li> </ul>
<p>Структура управления</p>	<p><u>Руководящие работники:</u>  <u>Директор - Минникаева Лилия Михайловна</u>, осуществляет непосредственное управление школой, работает в данной должности с августа 2017 года. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления и Учредителя.  Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Осуществляя руководство в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы, он несет персональную юридическую ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся, реализацию федерального государственного образовательного стандарта, создает благоприятные условия для развития школы.  <u>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Казанцева Надежда Сергеевна</u>, осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.  <u>Заместитель директора по воспитательной работе - Латипова Светлана Миргазияновна</u>, организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности</p>

	<p>учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.</p>
<p>Основные формы управления в ОООД</p>	<p><b>Общее собрание работников</b>  Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> <p><b>Педагогический совет</b>  Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> <p>В состав педагогического совета входит 11 членов.</p>
	<p><b>Методический совет</b>  МС является коллективным общественно – профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами и идеями.</p> <p>Методический Совет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает предложения по развитию учреждения;</li> <li>- организует разработку, корректировку и экспертизу программы развития, концепции образовательной программы школы, рабочих программ учебных предметов и элективных курсов;</li> <li>- организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства учителей;</li> <li>- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе необходимыми финансовыми, материально – техническими и иными ресурсами, стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе, в ходе их аттестации;</li> <li>- представляет педагогов к различным видам поощрений.</li> </ul> <p>Функционирует 4 школьных методических объединения учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ШМО учителей начальных классов, искусства, музыки и физкультуры - руководитель Ярмиева Г.М.</li> <li>-ШМО учителей естественно-научного цикла – руководитель Ковалева Е.В.</li> <li>-ШМО учителей математического цикла - руководитель Белянинова Л.С.</li> <li>-ШМО учителей гуманитарного цикла-руководитель Валиева Р.Н.</li> </ul> <p>Руководит методической работой Казанцева Н.С., заместитель директора</p>



Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li> <li>• приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);</li> <li>• приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);</li> <li>• приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);</li> <li>• приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> <li>• приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>• приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>• приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);</li> <li>• основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;</li> <li>• локальными нормативными актами Школы.</li> <li>• расписанием занятий.</li> </ul>
Перечень реализуемых программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная образовательная программа начального общего образования(уровень начального общего образования, ФГОС НОО) МБОУ «Матвеевская ООШ»;</li> <li>• Основная образовательная программа основного общего образования (уровень основного общего образования, 5-9 классы, ФГОС ОО) МБОУ «Матвеевская ООШ»;</li> <li>• Основная образовательная программа начального общего образования (уровень начального общего образования, ФГОС НОО (2021)) МБОУ «Матвеевская ООШ»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная образовательная программа основного общего образования (уровень основного общего образования, 5-9 классы, ФГОС ООО (2021)) МБОУ «Матвеевская ООШ»;</li> <li>• ФОП начального общего образования. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372</li> <li>• ФОП основного общего образования. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370</li> <li>• Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности: «Ритм», «Школьный театр», «Цветик-семицветик», спортивной направленности: «Волейбол», «Шахматы»</li> <li>• Воспитательные программы «Путь к успеху», «Разговор о правильном питании», «Здоровье».</li> </ul>
<p>Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП</p>	<p>Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «Матвеевская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.</p> <p>Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.</p> <p>Школа на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) приняла решение о непосредственном полном применении федеральной основной общеобразовательной программы НОО в 1-4 классах и федеральной основной общеобразовательной программы ООО в 5-9 классах.</p> <p>Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие соответствующих условий;</li> <li>- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul> <p>С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП:</p> <p>Для 1-4 классов –ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;</p> <p>Для 5-9 классов –ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;</p>
<p>Учебные планы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учебный план начального общего образования МБОУ «Матвеевская ООШ» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с русским языком обучения для 1 класса (ФГОС НОО (2021)).</li> <li>✓ Учебный план начального общего образования МБОУ «Матвеевская ООШ» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с русским языком обучения для 2-4 класса (ФГОС НОО) .</li> <li>✓ Учебный план основного общего образования «Матвеевская ООШ» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с русским языком обучения для 5 класса на 2022-2023 учебный год</li> </ul>

	<p>(ФГОС ООО (2021)).</p> <p>✓ Учебный план основного общего образования «Матвеевская ООШ» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с русским языком обучения для 6-9 классов на 2022-2023 учебный год (ФГОС ООО).</p>
	<p>✓ Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год, ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО)</p> <p>✓ Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год, для 5–9-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО)</p>
Календарный учебный график	Утвержден приказом № 93 от 28.08.2023
Расписание занятий	Утверждено приказом № 96 от 31.08.2023
Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования	<p>1 уровень – 18 учащихся, класс-комплектов 2 (1 – 2 класс, 3 -4 классы)</p> <p>2 уровень – 24 учащихся, класс-комплектов 5 (5,6,7,8,9 классы)</p> <p>3 Случаи исключения из школы отсутствуют</p>
Продолжительность учебного года	<p>Учебных недель:</p> <p>1 класс – 33</p> <p>2-4 классы 34 (без учета недели экскурсий)</p> <p>5-8 класс – 34 недели</p> <p>9 класс – 33 (без учета ГИА)</p>
Продолжительность каникул	Осенние каникулы: 29.10.22 – 06.11.22 (9 дней)
	Зимние каникулы: 28.12.22 – 08.01.23 (12 дней)
	Дополнительные недельные каникулы для 1-х классов 20.02.23– 26.02.23 (7 дней)
	Весенние каникулы 25.03.23– 02.04.23 (9 дней)
Продолжительность уроков	<p>Летние каникулы</p> <p>25.05.23-31.08.23 (1,5 классы);</p> <p>01.06.23 – 31.08.23 (2-4, 6-8 классы)</p> <p>Окончание ГИА-31.08.2023 (9 класс)</p>
	<p>Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков - игр, уроков- театрализаций, уроков - экскурсий, уроков- импровизаций. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.</p> <p>Во 2-9 классов продолжительность урока 40 минут.</p>
Форма обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Очная.</li> </ul>

<p>Организация учебного процесса</p>	<p>Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. В 2023 году Школа продолжала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.</p>
<p>Внедрение Концепции информационной безопасности детей</p>	<p>С 1 сентября 2023 года МБОУ «Матвеевская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.</p> <p>С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .</p> <p>В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.</p> <p>Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности ( «Информатика», «Технология». Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.</p>
<p>Применение ЭОР и ЦОР</p>	<p>В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих вебинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «Матвеевская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).</p> <p>В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.</p> <p>По итогам контроля установлено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ</li> </ol>

	<p>Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).</li> <li>3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Матвеевская ООШ» выполнены на 100 процентов.</li> </ol>
<p>Организация внеурочной деятельности учащихся</p>	<p>Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.</p> <p>Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.</p> <p>Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, кружки, секции, занятия по интересам.</p> <p>С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.</p> <p>С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Обучающиеся 9 –го класса, по четвергам, выезжают на профориентационные занятия в МСХТ г. Мензелинска.</p> <p>Основные учебные курсы для НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Легкая атлетика»;</li> <li>- «В мире русского языка» (Функциональная грамотность);</li> <li>- «Тропинка в профессию».</li> </ul> <p>Основные учебные курсы для ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Разговоры о важном»;</li> <li>- «Функциональная грамотность : учимся для жизни»;</li> <li>- «Россия - мои горизонты»;</li> <li>- «Легкая атлетика».</li> </ul> <p>Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.</p>

<p>Воспитательная работа</p>	<p><b>Управление воспитательным процессом</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заместитель директора по ВР Латипова С.М.</li> <li>- руководитель МО классных руководителей Латипова С.М.</li> <li>- педагог-организатор Хакимова А.М.</li> <li>- инспектор по защите прав детей Валиева Р.Н.</li> <li>- председатель Совета профилактики Минникаева Л.М.</li> <li>- куратор отряда профилактики «Правоведы» Латипова С.М.</li> <li>- библиотекарь Фатыхова С.А.</li> <li>- Совет учащихся</li> <li>- Совет дружины им. В.Н. Гордова</li> <li>- фельдшер ФАП Файдров С.Р.</li> <li>- межведомственное взаимодействие с организациями</li> </ul>
	<p>С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;</li> <li>2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;</li> <li>3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;</li> <li>4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;</li> <li>5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;</li> <li>6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;</li> <li>7) организует профориентационную работу со школьниками;</li> <li>8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;</li> <li>9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.</li> </ol> <p>За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.</p> <p>В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;</li> <li>-участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;</li> </ul>

	<p>-классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;</p> <p>-книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;</p> <p>-онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.</p> <p>Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коллективные школьные дела;</li> <li>• акции; «Помоги собраться в школу», «Внимание – дети. Осеникулы каникулы», «Внимание – дети. Зимние каникулы», «Внимание – дети. Весенние каникулы», «Спаси дерево», «Читаем юбиларов», «Блокадный хлеб», «Красная ленточка», «Большой диктант»</li> </ul> <p>Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>• в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;</li> <li>• наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ярмиева Г.М. (1,2 класс) , Боковой О.Л. (2,3 класс), Казанцевой Н.С. (7 класс), Валиевой Р.Н. (8 класс).</li> </ul> <p>Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.</p> <p>Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Матвеевская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гражданского правосознания;</li> <li>• патриотизма и духовно-нравственных ценностей;</li> <li>• экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;</li> <li>• активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.</li> </ul> <p>В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов,</p> <p>В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 8 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен ЗДВР –Латипова С.М.</p> <p>Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.</p>
--	---

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Матвеевская ООШ» для участия обучающихся 6- 9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Латипова С. М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума дети посещают сельскохозяйственный техникум.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Казнцев А. Н.С..
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9 -х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9 -х классов	Классные руководители

21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	ЗДВР Латипов а С.М.
14.09.2023	Встреча с начальником Староматвеевского отделения пожарной части	ЗДВР Латипов а С.М.
12.10.2023	Встреча с фельдшером Староматвеевского ФАПа	ЗДВР Латипов а С.М.
17.11.2023	Экскурсия в Староматвеевское отделение пожарной части	ЗДВР Латипов а С.М.
14.12.2023	Экскурсия в Староматвеевский ФАП	
<p>Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.</p> <p>Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.</p>		

<b>Участие в конкурсах</b>		
«Ко Дню Учителя»	Сертификат участника муниципального конкурса рисунков, посвященного Дню Учителя, «Ко Дню Учителя»	Валиуллин Юрий
«Ко Дню Учителя»	Сертификат участника муниципального конкурса рисунков, посвященного Дню Учителя, «Ко Дню Учителя»	Мингазова Айзиля
«Ко Дню Учителя»	Грамота участника конкурса рисунков, посвященного Дню Учителя, «Ко Дню Учителя» награждается за 1 место	Гарифуллин Реваль
«Ко Дню Учителя»	Грамота участника муниципального конкурса рисунков, посвященного Дню Учителя, «Ко Дню Учителя» награждается за 1 место	Габдрахманова Эльвина
«Бабушка рядышком с дедушкой»	Грамота муниципального конкурса творческих работ, посвященного Дню пожилого человека, «Бабушка рядышком с дедушкой» награждается за 2 место	Проненко Елизавета
«Буду бдительным на льду»	Сертификат муниципального этапа Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»	Мингазова Айзиля
«Буду бдительным на льду»	Сертификат муниципального этапа Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»	Мингазова Азаля

«Буду бдительным на льду»	Сертификат муниципального этапа Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»	Сафаров Руслан
«Буду бдительным на льду»	Диплом 3 степени муниципального этапа Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»	Коршунов Никита
«Салют победы»	Диплом 3 степени муниципального Смотр-конкурса художественной самодеятельности, посвященной 78летию Победы в Великой Отечественной Войны «Салют победы»	Мингазова Айзиля
«Салют победы»	Диплом 3 степени муниципального Смотр-конкурса художественной самодеятельности, посвященной 78летию Победы в Великой Отечественной Войны «Салют победы»	Мингазова Азалия
«Джалиловские чтения»	Сертификат участника за участие в муниципальном этапе международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	«Ак чачаклар»
«Салют победы»	Сертификат участника за участие в военно-патриотическом музыкальном конкурсе «Песни военных лет!», посвященном 78-летию Победы в Великой Отечественной Войне	Латипова Алина
«Без берга»	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без берга» Хореография . Младшая группа. Дипломанты 3 степени	Мингазова Айзиля
«Без берга»	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без берга»Вокал. Младшая группа. Дипломанты 3 степени	Мухаметзянова Розалина
«Без берга»	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без берга» «театрализованное представление Дипломанты 3 степени	Гильфанова Алина
«Без берга»	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без берга»Выставка –ярмарка декоративно-прикладного творчества. Семья Латиповых. Лауреаты 3 степени	Хасаншина Аделя
«Без берга»	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без берга» «театрализованное представление Дипломанты 3 степени	Латипова Алина
«Масленица»	Сертификат участника в муниципальном этапе конкурса «Масленица» Поделка	Мингазова Айзиля
«Масленица»	Сертификат участника в муниципальном этапе конкурса «Масленица» Поделка	Сагдатуллина Зарина
«Масленица»	Сертификат участника в муниципальном этапе конкурса «Масленица» Поделка	Шакиров Амир
«Масленица»	Сертификат участника в муниципальном этапе конкурса «Масленица» Рисунок	«Ак чачаклар»
«Масленица»	Грамота за участие в муниципальном этапе конкурса «Масленица» Поделка за 1 место	«Дружба»
«Масленица»	Сертификат участника в муниципальном этапе конкурса «Масленица» Поделка	Мингазова Айзиля
«Масленица»	Сертификат участника в муниципальном этапе конкурса «Масленица» Рисунок	Латипова Алина
«Масленица»	Сертификат участника в муниципальном этапе	Мингазова Айзиля

конкурса «Масленица» Рисунок		
“Секреты дружного класса”	Муниципальный этап Республиканского конкурса “Секреты дружного класса” среди общеобразовательных организаций. Сертификат участника	8 класс
конкурс рисунков, «Мой родной край»	Сертификат, Муниципальный конкурс рисунков, 2023	Семенова Надежда
«Мой родной край» конкурс рисунков,	Сертификат, Муниципальный конкурс рисунков 2023	Хакимов Ринас
«Мой родной край» конкурс рисунков,	Сертификат Муниципальный конкурс рисунков 2023	Хакимов Ринас
«Мой родной край» конкурс рисунков,	Сертификат, Муниципальный конкурс рисунков 2023	Коршунов Никита
«Мой родной край» конкурс рисунков,	Сертификат, Муниципальный конкурс рисунков, 2023	Мингазова Айзиля
«Мой родной край» конкурс рисунков,	Сертификат, Муниципальный конкурс рисунков, 2023	
«Мой родной край» конкурс рисунков,	Сертификат, Муниципальный конкурс рисунков, 2023	Гильфанова Алина
«Мой родной край» конкурс рисунков,	Сертификат, Муниципальный конкурс рисунков, 2023	Лебедева Ангелина
«Мой родной край» конкурс рисунков,	Сертификат, Муниципальный конкурс рисунков, 2023	«Орлята»
«Мой родной край» конкурс рисунков,	Сертификат Муниципальный конкурс рисунков, 2023	Валиуллин Юрий
Подарок маме	Сертификат участника муниципального этапа Республиканского конкурса	Мингазова Айзиля
Подарок маме	Сертификат муниципального этапа Республиканского участника	Смирнова Аделина
Подарок маме	Диплом, 3 место Муниципальный этап республиканского конкурса, 2023	Лебедева Ангелина
Подарок маме	Сертификат участника муниципального этапа Республиканского	Проненко Елизавета
Народные династии	Грамота, Победитель 1 место, Народные династии Муниципальный этап республиканского конкурса, 2023	Гильфанова Алина
	Грамота, Победитель, 2 место, хореография Муниципальный этап республиканского конкурса	Гарифуллин Реваль

	, 2023	
конкурса «Учитель года России»	Сертификат участника Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» В Республике Татарстан в 2022-2023 учебном году	Габдрахманова Эльвина
	Грамота, 1 место среди основных общеобразовательных школ в спортивной военно- патриотической игре среди учащихся средних школ	Проненко Елизавета
"Военно- воздушный транспорт"	Грамота, 1 место, занявший в конкурсе- выставке муниципального этапа конкурса военной техники. Номинация "Военно-воздушный транспорт"	Мингазова Айзиля
" Вдохновенно е перо"	Сертификат муниципального этапа Республиканского конкурса рисунков награждается	Мингазова Азалия
" Вдохновенно е перо"	Диплом победителя в номинации " Вдохновенное перо"	Павлов Игорь
" Вдохновенно е перо"	Диплом 3 степени победителя муниципального конкурса в номинации	Коршунов Никита
" Вдохновенно е перо"	Диплом победителя муниципального конкурса в номинации "Вдохновенное перо"	«Орлята»
Народные династии	Грамота, Победитель 1 место, Народные династии Муниципальный этап республиканского конкурса , 2023	Мингазова Айзиля
Народные династии	Грамота, Победитель, 2 место, хореография Муниципальный этап республиканского конкурса , 2023	«Ак чачаклар»
«Учитель года России»	Сертификат участника Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» В Республике Татарстан в 2023 учебном году	Латипова Алина
"Военно- воздушный транспорт"	Грамота, 1 место среди основных общеобразовательных школ в спортивной военно- патриотической игре среди учащихся средних школ Мензелинского района	Мингазова Айзиля
"Военно- воздушный транспорт"	Грамота, 1 место, занявший в конкурсе- выставке муниципального этапа конкурса военной техники. Номинация "Военно-воздушный транспорт"	Мухаметзянова Розалина
" Вдохновенно е перо"	Сертификат муниципального конкурса рисунков награждается	Гильфанова Алина
" Вдохновенно е перо"	Диплом победителя в номинации " Вдохновенное перо"	Хасаншина Аделя
" Вдохновенно е перо"	Диплом 3 степени	Лебедева Ангелина
«Учитель года России»	Сертификат участника Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» В Республике Татарстан в 2023 учебном году	Латипова Алина

" Вдохновенно е перо"	Диплом победителя в номинации "Вдохновенное перо"	Мухаетзянова Сабина
" Вдохновенно е перо"	Грамота, Победитель 1 место, Муниципальный этап республиканского конкурса , 2023	Сагдатуллина Зарина
	Грамота, Победитель, 2 место, хореография Муниципальный этап республиканского конкурса , 2023	Шакиров Амир
Учитель года России»	Сертификат участника Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» В Республике Татарстан в 2023 учебном году	«Ак чачаклар»
"Военно-воздушный транспорт"	Грамота, 1 место среди основных общеобразовательных школ в спортивной военно-патриотической игре среди учащихся средних школ	«Дружба»
"Военно-воздушный транспорт"	Грамота, 1 место, занявший в конкурсе- выставке муниципального этапа конкурса военной техники. Номинация "Военно-воздушный транспорт"	Семенова Надежда
«Вдохновенное перо"	Сертификат муниципального конкурса рисунков награждается	Семенова Надежда
«Вдохновенное перо"	Диплом победителя в номинации " Вдохновенное перо"	Хакимов Ринас
	Диплом 3 степени	Хакимов Ринас
Вдохновенное перо"	Диплом победителя в номинации "Вдохновенное перо"	Коршунов Никита
«Вдохновенное перо"	Сертификат за участие в районном этапе Республиканского проекта	Мингазова Айзиля
Герои Отечества	Грамота за участие в муниципальном конкурсе рисунков Герои Отечества	Латипова Алина
Герои Отечества	Грамота за участие в муниципальном конкурсе рисунков Герои Отечества	Гильфанова Алина
Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку воспитанников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит блок дополнительного образования.</li> <li>Дополнительное образование является составной частью образовательной программы школы.</li> <li>Учителя-предметники и педагоги дополнительного образования ведут работу в кружках, факультативах и секциях, объединенных по направлениям .</li> </ul> <p>Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>художественное (школьный театр , мактап театры, хореографический ансамбль, «Цветик- семицветик»</li> <li>физкультурно-спортивное («Волейбол»)</li> </ul>	

	<p>- Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023/24 года. По итогам опроса обучающихся и родителей, выявили, что предпочтение отдают спортивному 50 %, танцевальному 75%, театральному 45%, художественному чтению 20 %</p> <p>Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.</p> <p>В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 1–6-х классов. Это 35 процентов обучающихся школы.</p> <p><b>Вывод:</b> программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось, больше наград.</p>								
<p>Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в <i>сентябре 2023</i> года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.</p>									
<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворенность родителей дополнительным образованием</b></p> <table border="1"> <caption>Удовлетворенность родителей дополнительным образованием</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полностью удовлетворены</td> <td>~75%</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворены</td> <td>~20%</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворены</td> <td>~5%</td> </tr> </tbody> </table>		Категория	Процент	Полностью удовлетворены	~75%	Частично удовлетворены	~20%	Не удовлетворены	~5%
Категория	Процент								
Полностью удовлетворены	~75%								
Частично удовлетворены	~20%								
Не удовлетворены	~5%								
<p>Об антикоронавирусных мерах</p>	<p>МБОУ «Матвеевская ООШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.</p> <p>Так, школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;</li> </ul> <p>С 01.01.2021 года</p> <p>Школа функционирует в соответствии с требованиями СП</p>								

	<p>2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель Физкультуры и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.</p> <p>Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.</p>					
<b>Содержание и качество подготовки учащихся</b>						
Сведения об освоении учащимися образовательных программ	<b>Статистика показателей за 2020–2023 годы</b>					
	№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
	1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	42	44	50	36
		— начальная школа	15	20	20	14
		— основная школа	27	24	30	22
	2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—	
	— основная школа	—	—	—	—	
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	1	-	1	—	

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Промежуточная аттестация.** В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, на основании решения педагогического совета (Протокол № 6 от 24.03.2023) приказа МБОУ «Матвеевская ООШ» от 24.03.2023 г. № 41, организована и проведена промежуточная аттестация в 2023 году в 1-9 классах с применением контрольно-оценочных процедур .

- ✓ Неудовлетворительных результатов по промежуточной аттестации нет. Успеваемость по всем предметам во всех классах -100%, что свидетельствует о полном усвоении программного материала по общеобразовательным дисциплинам

В 2023 году ВПР проводили в марте-апреле – в 4-9-х классах.

### **ВПР**

Анализ результатов по отдельным заданиям показал: учащиеся демонстрируют не стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами, лучший результат показал 7 класс - по математике, русскому языку, по истории.

#### Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира, биологии, истории, обществознания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.
- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у учащихся 8-го класса необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023 году.

### ***Качество подготовки выпускников 4 класса.***

Школа достигла целей, указанных в образовательной программе за курс начальной школы.

Содержание государственного стандарта по общеобразовательным предметам усвоено.

Учащиеся НОО успешно продолжают обучение в 5 классе.

Успеваемость и качество обучения учащихся 4 класса по основным предметам за 3 года остается стабильным.

Оценки контрольных работ по всем предметам подтверждаются

	<p>годовыми оценками.  <i>Выпускники начального общего образования успешно продолжают обучение на уровне основного общего образования</i>  <i>Русский язык</i></p>																													
Год	2021	2021	2022	2022	2023	2023																								
	4	5	4	5	4	5																								
Успеваемость	100	100	100	100	100	100																								
Качество	60	43	38	67	67	29																								
	<p><i>Математика</i></p>																													
Год	2021	2021	2022	2022	2023	2023																								
	4	5	4	5	4	5																								
Успеваемость	100	100	100	100	100	100																								
Качество	50	83	67	67	67	29																								
	<p><b>Выводы:</b>  <i>На протяжении последних 3 лет успеваемость в 4 классе была 100%. Качество за счет приходящих обучающихся из приюта «Тургай» меняется.</i></p>																													
Результаты ОГЭ	<p>В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.  В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Матвеевская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».</p> <p>Также все выпускники 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.</p> <p>Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Предмет</th> <th colspan="2">МБОУ «Матвеевская ООШ»</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Средняя оценка по результатам ОГЭ-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td colspan="2">3,7</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td colspan="2">3,3</td> </tr> <tr> <td>Информатика</td> <td colspan="2">4,0</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td colspan="2">3,0</td> </tr> <tr> <td>Родной язык</td> <td colspan="2">5</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td colspan="2">5</td> </tr> </tbody> </table>							Предмет	МБОУ «Матвеевская ООШ»		Средняя оценка по результатам ОГЭ-2023		Русский язык	3,7		Математика	3,3		Информатика	4,0		География	3,0		Родной язык	5		Биология	5	
Предмет	МБОУ «Матвеевская ООШ»																													
	Средняя оценка по результатам ОГЭ-2023																													
Русский язык	3,7																													
Математика	3,3																													
Информатика	4,0																													
География	3,0																													
Родной язык	5																													
Биология	5																													

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	4	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам	1	14	0	0	1	33

учебного года на «5»						
----------------------	--	--	--	--	--	--

### Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

1. По ГИА-9 средний балл 3,5 по обязательным предметам, по предметам по выбору-4,25.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (33%).

Востребованность выпускников							
уСведения о поступлении выпускников в ссузы	Учебный год	2021		2022		2023	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускников 9 класса		7	100	4	100	3	100
Переходят в 10 класс другой школы		0	0	0	0	0	0
ССУЗы		7	100	4	100	3	100
УНПО		-	-	-	-	-	-
Не устроены		-	-	-	-	-	-
<i>Выводы: Ведется полный охват детей закрепленной территории всеобучем</i>							
Внутренняя система оценки качества образования							
Локальный акт, регламентирующий и <a href="#">внутреннюю оценку качества образования</a>	Утвержден приказом по школе № 97 от 28.08. 2023 года						
Результаты оценки качества образования.	Качество по отличникам и ударникам составило:						
	Четверть	3 четверть 2022\2023 учебного года	4 четверть 2022\2023 учебного года	1 четверть 2023\2024 учебного года	2 четверть 2023\2024 учебного года		
	1	Безотметочное обучение					
	2	29	33,3	33,3	60		
	3	100	100	50	40		
	4	50	33,3	50	50		
	<b>НАЧ.</b>	<b>46,2</b>	<b>45,4</b>	<b>38,5</b>	<b>50</b>		
	5	40	29	50	33		

	6	50	60	50	40	
	7	55,6	57	60	50	
	8	14,3	14,3	100	100	
	9	33,3	33,3	20	25	
	<b>ОСН.</b>	<b>40</b>	<b>37,9</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	
	<b>Итого по школе</b>	<b>41,9</b>	<b>41,6</b>	<b>47,3</b>	<b>50</b>	
<p>Качество по отличникам и ударникам не стабильное; значительно выше в 3 и 4 четверти 2023/2024 учебного года, так как имеется движение учащихся в течение учебных четвертей. Прибывают учащиеся из других школ района и региона в основном с низкой учебной мотивацией (воспитанники СПДП «Тургай» примерно 17 человек, что составляет 37% от общего количества учащихся школы).</p>						
Показатели по предметам по школе						
Предмет	За 2022/2023 учебный год		1 четв. 2023/2024 уч.г.		2 четв. 2023/2024 уч.г.	
	Успев %	Кач.	Успев %	Кач.	Успев %	Кач.
Русский язык	100	50	100	54,3	100	58,8
Лит. чтение	100	79	100	53,9	100	66,7
Литература	100	75	100	81,8	100	72,7
Родной язык	100	92	100	87,5	100	82,8
Лит. чт. на род.яз	100	86	100	83,3	100	72,7
Род. литература	100	91	100	87,5	100	88,9
Госуд язык республики РФ(тат)			100	56,1	100	76,5
Английский язык	100	71	100	62,7	100	64,7
Математика	100	67	100	50	100	60,0
Алгебра	100	42	100	53,9	100	57,1
Геометрия	100	42	100	64,3	100	57,1
Вероятность и статистика			100	57,1	100	57,1
Окружающий мир	100	83	100	85,7	100	92,7
Биология	100	75	100	46,2	100	75
История	100	78	100	72,7	100	68,2
ОДНКНР	100	78	100	77,3	100	77,3
Обществознание	100	64	100	75	100	87,5
География	100	78	100	77,8	100	68,4
Физика	100	73	100	72,7	100	68,2

	Химия	100	56	100	85,7	100	100
	Музыка	100	100	100	77,8	100	75
	ИЗО	100	100	100	100	100	96,7
	ОБЖ	100	100	100	100	100	88,5
	Технология	100	100	100	100	100	100
	Физ. культура	100	100	100	100	100	100
	<p>С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;</li> <li>-пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;</li> <li>организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;</li> <li>-разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;</li> <li>-транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.</li> </ul> <p>Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».</p> <p>Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о повышении качества результативности образовательной деятельности во 2 четверти 2023/24 уч.года в начальной и основной школе.</p> <p>В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.</p> <p>Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.</p> <p>В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.</p> <p>В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания</p>						

	выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.		
Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	<b>Критерий качества образования</b>	<b>Положительная оценка</b>	<b>Отрицательная оценка</b>
	Психологический климат	94 %	6 %
	Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов)	86 %	14 %
	Качество знаний учеников	75 %	25 %
	Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	60 %	40 %
	Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.	87 %	13 %
	<p>Учет родительского мнения показал, что среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.</p> <p>Родители в 90% случаев своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.</p> <p>Реально ощутима поддержка со стороны родителей в процессе организации и проведении внеклассных общешкольных мероприятий.</p> <p>В текущем учебном году значительно снизилась активность общественных позиций в отношении образования. Информационная доступность, публичные доклады и отчеты администрации школы на общешкольных родительских собраниях, на сайте ОУ и грамотное информирование родителей классными руководителями и администрацией школы по отдельным вопросам минимизировали риски недоверия к управленческим решениям директора школы. Ответственность, которую публично берёт на себя администрация школы с педагогическим коллективом, несёт за собой положительное отношение к образовательному учреждению в целом.</p> <p><b>Таким образом,</b> исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно хорошие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены</p>		

	<p>деятельностью образовательного учреждения.</p> <p>Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых <b>следует усилить работу</b>, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) привлечение родителей к активному участию в управлении школой;</li> <li>2) систематическое обновление сайта школы;</li> <li>3) активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;</li> <li>4) с целью получение более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельность школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании.</li> </ol> <p>В качестве <b>общих рекомендаций</b> по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в данном анкетировании:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов: обновление штата учителей (привлечение молодых педагогов), систематическое привлечение специалистов узкого профиля - психологов, логопедов</li> <li>2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.</li> </ol> <p>Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами.</p>
Функционирование ВСОКО	<p>Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Матвеевская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;</li> <li>• максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.</li> </ul> <p>Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Матвеевская ООШ» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального,</li> </ul>

регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

#### Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

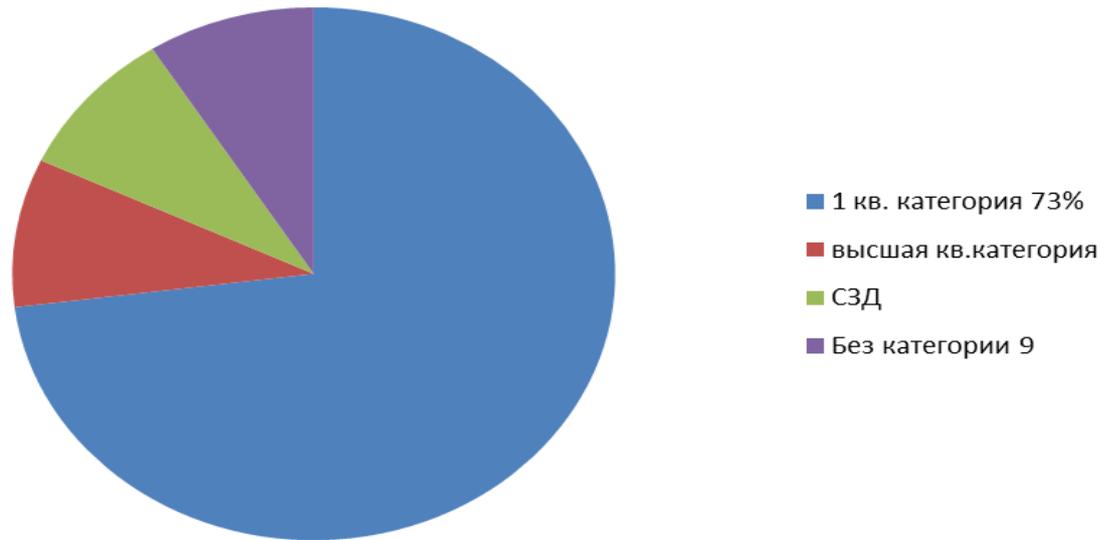
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Укомплектованность штата	Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами
Количество педагогов	Всего 11: из них <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные работники: 11</li> </ul>
Информация об их образовании	Все педагоги (100%) имеют высшее профессиональное образование Все педагоги Школы успешно осваивают ЦОК, электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.
Информация об их стаже	До 5 лет 1 педагог Свыше 30 лет 6 педагогов
Информация об их квалификационных категориях	Высшая категория: 1 учитель (9%) Первая категория: 8 учителей (73%) Не имеют квалификационных категорий: 2 учителя 18%, из них прошли на СЗД: 1 учителя (9%) не проходили на СЗД: 1 учитель (9%) – начинающий специалист

#### Квалификационные категории

<p>Информация об их <u>прохождении курсов повышения квалификации</u></p>	<p>5 учителей прошли курсы повышения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ярмиева Г.М., учитель начальных классов;</li> <li>2. Бокова О.Л., -учитель начальных классов;</li> <li>3. Минникаева Л.М.- учитель музыки и ИЗО;</li> <li>4. Валиева Р.Н., -учитель родного языка;</li> <li>5. Беянинова Л.С.-учитель математики;</li> <li>6. Фатыхова С.А.- учитель информатики, физики, математики.</li> </ol>
	<p>- Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Матвеевская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.</p> <p>- С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Матвеевская ООШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.</p>
<p>Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году</p>	<p>Аттестация педагогов МБОУ «Матвеевская ООШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• через выступления на педагогических советах;</li> <li>• открытые уроки, воспитательные мероприятия.</li> </ul> <p>По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог- Беянинова Л.С.</p> <p>По результатам аттестации 1 педагогу- Ковалевой Е.В. установлена первая квалификационная категория.</p>

## Аттестация педагогических работников



### Учебно-методическое обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета	Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Матвеевская ООШ» составляет 55 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.
Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности учащихся; комплекс методических рекомендаций, цифровых и информационных ресурсов по организации образовательного процесса
<b>Библиотечно-информационное обеспечение</b> В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден <a href="#">приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858</a> . Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного <a href="#">приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699</a> .	
Оборудование и оснащение <u>библиотеки</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выделен отдельный кабинет и имеется складская комната для книг</li> <li>• имеются стеллажи для книг,</li> <li>• рабочий стол библиотекаря и рабочее место для посетителей</li> </ul>

Характеристика библиотечного фонда	Книжный фонд библиотеки насчитывает: библиотечный фонд - 4863 Их них: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебников 681</li> <li>• учебных пособий -23</li> <li>• художественной литературы (всего) – 4015</li> <li>• справочный материал – 144</li> </ul> Средний уровень посещаемости библиотеки — 14 человек в день.
Наличие <u>электронных образовательных ресурсов</u>	<i>В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы —38 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)</i>
<i>Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.</i>	
<b>Материально-техническая база</b>	
Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы	
Сведения о <u>здании, территории, помещениях</u> , оборудовании и оснащении организации	<p>В школе оборудован компьютерный класс с шестью рабочими местами и локальной сетью. Оформлены предметные кабинеты – 2 кабинета начальных классов, русского языка, 1 кабинет родного языка, математики и физики, истории, химии и биологии, географии, учебная мастерская, спортивный зал, столовая. Учебные кабинеты предоставлены для проведения занятий.</p> <p>Успешно функционируют кружки и спортивные секции.</p> <p>В 2023 году проведен капитальный ремонт школьной столовой. Школьная столовая (на 80 мест) обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях (15 учащихся/ 30%). Школьным питанием охвачено 100% учащихся.</p> <p>В школе функционирует 2 музейных комнаты («Краеведческий» и «Музей им. В.Н.Гордова»). В 3 кабинетах используются компьютеры с мультимедийным проектором. Учебные кабинеты имеют выход в Интернет. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам.</p> <p>Количество компьютеров – 20 (в том числе 14 ноутбуков), из них: 6 – в кабинете информатики, 14 используется в учебных кабинетах,</p> <p>Количество принтеров – 3</p> <p>Количество мультимедийных проекторов –3.</p> <p>На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.</p> <p>Асфальтированная площадка для игр напротив Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. При входе в Школу предусмотрен пандус для инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с</p>

	<p>требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.</p> <p>Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.</p> <p>В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.</p> <p>Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.</p> <p>Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.</p> <p>В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.</p> <p>Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-техническое оснащение МБОУ «Матвеевская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;</li> <li>• оснащенность классов – в сравнении с 2022 годом оснащены не изменилась.</li> </ul> <p>При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Матвеевская ООШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.</p>
--	---

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

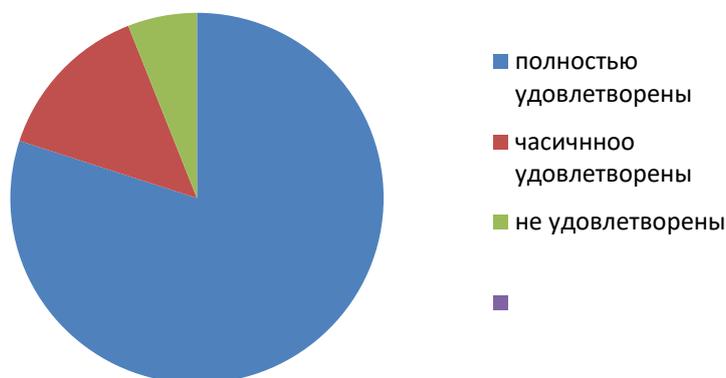
Значения показателей, указанных в [приложении 2](#) к [приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](#) см. в ПРИЛОЖЕНИИ

### Выводы

Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников обучением, школа организовала анкетирование.

#### Удовлетворенность обучением в 2023г



Деятельность школы соответствует требованиям законодательства в сфере образования:

- отсутствует предписания надзорных органов, объективных жалоб

отсутствуют обоснованные обращения учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций

- поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе;
- выполняется в полном объеме плана внутришкольного контроля, плана работы школы;
- высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом

- качество по отличникам и ударникам не всегда стабильное, так как имеется движение учащихся в течение учебного года. Прибывают учащиеся из других школ района и региона с низкой учебной мотивацией (воспитанники СПДП «Тургай» примерно 15 человек, что составляет 28,3% от общего количества учащихся школы)

Успехи, достижения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание государственного стандарта по общеобразовательным предметам за начальное общее и основное общее образование усвоен в полном объеме (100%);</li> <li>• созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ через школьные и районные методические объединения, конкурсы профессионального мастерства учителей-предметников;</li> <li>• обеспечено своевременное прохождение курсовой подготовки работников</li> </ul>
Проблемы в работе коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточное обеспечение учебно-воспитательного процесса компьютерными и другими средствами обучения, недостаточное количество современных ПК, оргтехники, школьная мебель требует замены</li> <li>• необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, пополнение школы новым поколением учителей</li> <li>• отсутствие полноценной социально-психологической службы, которая будет комплексно сопровождать каждого нуждающегося учащегося и родителя в период обучения</li> </ul>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание отчета по самообследованию обсуждено и принято на педагогическом совете (протокол № 4 от 22.03.2024)

Директор МБОУ «Матвеевская ООШ» \_\_\_\_\_ Л.М. Минникаева

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА  
ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию  
на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<i>I.</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	36 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/47%
1.6	Средний балл (% качества) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 /33%
1.7	Средний балл (% качества) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 /33%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1/33 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/ 61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человека/ 31%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/12%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 19%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	9 человек/ 81%

1.29.1	Высшая	1 человек / 9%
1.29.2	Первая	8 человек / 73%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 64%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38,75 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет

2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1146,7 / 26,7 кв.м

Лист согласования к документу № 122 от 17.04.2024  
Инициатор согласования: Минникаева Л.М. Директор  
Согласование инициировано: 17.04.2024 11:47

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Минникаева Л.М.		Подписано 17.04.2024 - 11:47	-